

## **Comment lire et remplir les notes**

---

---

### **Faire une pré-lecture**

Familiarisez-vous avec la tâche. Ceci aide à la compréhension et la mémorisation.

- a. Lisez les objectifs et le vocabulaire de la section pour donner un aperçu du contenu et des objectifs d'apprentissage.
- b. Pré-lisez les notes de cours (lire en diagonal)
  - Regardez les titres, les diagrammes et les phrases autour des blancs pour identifier à peu près où se trouvera l'information recherchée

### **Faire la lecture**

Il est important d'être le plus actif possible lors de la lecture.

Une lecture passive ne mènera pas à une compréhension des concepts et des calculs.

- a. Lisez les notes et remplis les blancs avec les notes remplies.
- b. Si un exemple est présent dans les notes, essayez de faire l'exemple avant de voir la solution.
- c. Posez des questions lorsque vous lisez :
  - Est-ce que ceci répond les objectifs que je dois apprendre?
  - Est-ce que j'ai lu le vocabulaire retrouvé dans les objectifs?
  - Est-ce qu'il y a du vocabulaire dans les notes qui est important et qui n'est pas mentionné dans les objectifs?
  - Est-ce que j'ai compris la phrase?
  - Quels mots est-ce que je n'ai pas compris ou qui me posent des difficultés?
  - Est-ce que l'information est disponible dans le texte ou est-ce que je dois m'informer avec une ressource extérieure?
  - Quel était le but de cette étape lors du calcul?
  - D'où viennent les valeurs et où sont-elles utilisées dans des étapes ultérieures lors des calculs?
  - Est-ce que je comprends et pourrais reproduire les étapes des calculs?
  - Y a-t-il de la notation mathématique ou scientifique à apprendre?
  - Est-ce que j'ai déjà vu un concept semblable?
  - Y a-t-il d'autres liens que je peux faire avec d'autres cours, avec mes propres expériences et connaissances?
  - Est-ce que je pourrais expliquer ceci en mes propres mots?
  - Comment ce concept est-il semblable/différent à d'autres concepts du cours?
- d. Si un concept n'est pas clair, continuez la lecture. Parfois, des exemples sont donnés plus tard qui clarifient celui-ci. Ne passez pas à la prochaine étape sans au moins essayer de comprendre.

## Faire une post lecture

C'est ici que l'apprentissage se passe réellement. Cette partie ne doit pas nécessairement être faite immédiatement après la lecture. Elle peut être faite jusqu'à 1 jour après et révisée à mesure que la compréhension augmente.

- a. Remplissez un tableau de vocabulaire. Celui-ci peut aussi être transformé en cartes-mémoires pour étudier.

Divisez une page comme ceci :

| Vocabulaire | Définition formelle | Définition personnelle | Exemples | Diagramme/Dessin |
|-------------|---------------------|------------------------|----------|------------------|
|             |                     |                        |          |                  |
|             |                     |                        |          |                  |

- Dans la première colonne, indiquez le mot à connaître.
  - Dans la deuxième colonne, indiquez la définition des notes. Si les notes n'ont pas une définition, recherche dans un dictionnaire ou à l'internet.
  - Dans la troisième colonne, écrivez ce que veut dire le vocabulaire dans vos propres mots et donnez des exemples (pas nécessairement des notes).
  - Remplissez une rangée par mot de vocabulaire.
  - Examinez les mots et comparez-les à des mots que vous connaissez.
  - Faites un palais de la mémoire pour le vocabulaire s'il s'agit d'une liste (ordonnée ou non) de mots à apprendre.
- b. Utilisez la méthode de Feynman pour comprendre les concepts
- Prenez une page vide par concept qui sera expliqué
  - Indiquez le nom du concept au haut de la page
    - Utilisez les objectifs du cours pour décider quel concept sera expliqué
  - Expliquez le concept dans vos propres mots avec autant de détails que possible
    - Le langage utilisé devrait être assez simple qu'un enfant de 12 ans puisse comprendre
  - Dessinez des diagrammes, élaborer des analogies, créez une histoire, donnez des exemples, dessinez un organigramme, généralisez des exemples et des calculs, créez des questions de test, ...
  - Si possible, au lieu de créer une page par objectif, regroupez plusieurs objectifs pour en faire des liens entre eux (faites du « chunking »).

|                               |
|-------------------------------|
| Concept :                     |
| Explication                   |
| Exemples/Analogies/Diagrammes |